FRA003G Self-directed studies in French I – Débutant:

Programme:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Subject** | **Resources** |
| 10 – 15 Septembre | Entretiens et informations |  |
| 17 – 23 Septembre | Présentations | Première classe: [Les salutations/se présenter](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Les-salutations/Se-presenter/p-3020-lg0-Sommaire.htm)+ Aides: 1[Grammar / The verb "être" and the verb "s'appeler" in the present tense](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Manuel-d-aide/Greetings/Introductions/p-2819-lg3-Grammar-The-verb-etre-and-the-verb-s-appeler-in-the-present-tense.htm)2[Vocabulary / Professions](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Manuel-d-aide/Greetings/Introductions/p-5566-lg3-Vocabulary-Professions.htm)3[Pronunciation / The letters of the alphabet](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Manuel-d-aide/Greetings/Introductions/p-5555-lg3-Pronunciation-The-letters-of-the-alphabet.htm)4[Culture(s) / Giving your surname and given name in the correct order](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Manuel-d-aide/Greetings/Introductions/p-2822-lg3-Culture-s-Giving-your-surname-and-given-name-in-the-correct-order.htm)Atelier 19 septembre: se présenter  |
|  | La famille | Première classe: [parler de son entourage proche](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Les-salutations/Parler-de-son-entourage-proche/p-3070-lg0-Sommaire.htm). + Aides: 1. [Grammar / Possessive adjectives (mon, ma, mes, etc.)](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Manuel-d-aide/Greetings/Talking-about-those-closest-to-you/p-2869-lg3-Grammar-Possessive-adjectives-mon-ma-mes-etc.-.htm)2. [Vocabulary / Family](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Manuel-d-aide/Greetings/Talking-about-those-closest-to-you/p-5573-lg3-Vocabulary-Family.htm)3. [Pronunciation / The final "e" is silent.](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Manuel-d-aide/Greetings/Talking-about-those-closest-to-you/p-5563-lg3-Pronunciation-The-final-e-is-silent..htm)4. [Culture(s) / Greeting someone](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Manuel-d-aide/Greetings/Talking-about-those-closest-to-you/p-2872-lg3-Culture-s-Greeting-someone.htm) |
|  | La maison | Première classe: [Décrire un logement](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Le-logement/Decrire-un-logement/p-4398-lg0-Sommaire.htm)+ Aides: Décrire un logement1. [Grammaire / L'accord et la place des adjectifs](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Manuel-d-aide/Le-logement/Decrire-un-logement/p-6986-lg0-Grammaire-L-accord-et-la-place-des-adjectifs.htm)2. [Vocabulaire / Le logement et les pièces](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Manuel-d-aide/Le-logement/Decrire-un-logement/p-2894-lg0-Vocabulaire-Le-logement-et-les-pieces.htm)3. [Prononciation / La consonne finale souvent non prononcée](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Manuel-d-aide/Le-logement/Decrire-un-logement/p-2899-lg0-Prononciation-La-consonne-finale-souvent-non-prononcee.htm)4. [Culture(s) / L'importance de la maison](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Manuel-d-aide/Le-logement/Decrire-un-logement/p-2896-lg0-Culture-s-L-importance-de-la-maison.htm) |
|  | La maison | Première classe: [Inviter quelqu‘un chez soi](http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/Le-logement/Inviter-quelqu-un-chez-soi/p-4448-lg0-Sommaire.htm) |
|  | La nourriture et les courses |  |
|  | La nourriture et les courses |  |
|  | Le travail les études |  |
|  | Les loisirs |  |